


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «17» мая 2023г., протокол № 9/250
Председатель _____ В.И.Мидленко
«17» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технология физической реабилитации в неврологии
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова В.А.	АФК	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культурой	
	
(_____ /	М.В.Балькин /
Подпись	ФИО
«17» _____	мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины обучение средствам и методам физической реабилитации способствующих эффективному и раннему возвращению неврологических больных к бытовым и трудовым процессам; восстановлению личностных свойств человека; развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение методик лечебной гимнастики в неврологии;
- обучение составления реабилитационной программы;
- обучить проведению комплекса лечебной гимнастики соответственно диагнозу заболевания;
- умение оценить эффективность восстановленных мероприятий;
- умение использовать функциональные тесты с применением инструментальных методов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Технология физической реабилитации в неврологии» является курсом, включенным в факультативные дисциплины (ФТД.2) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: общая патология и тератология, физическая реабилитация, физкультурно-оздоровительные технологии в геронтологии, частные методики адаптивной физической культуры, биомеханика, педагогическое мастерство тренера, комплексная реабилитация инвалидов. Последующие дисциплины: профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК 1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной	<p>Знать: особенности психоэмоционального и функционального состояния и специфику дефекта лиц, занимающихся АФК</p> <p>Уметь: использовать различные средства, методы и формы организации занятий строить их с учетом возрастных, половых и функциональных особенностей лиц, занимающихся адаптивным спортом.</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологией организации занятий АФК различной направленности</p>

<p>подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	
<p>ПК 2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта</p>	<p>Знать: современные и инновационные методы и технологии применяемые при составлении программ реабилитации</p> <p>Уметь: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (в т.ч. ПрП)*		
Семинары и практические	32	32

занятия (в т.ч. ____ ПрП)*		
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ____ ПрП)*		
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, коллоквиум, доклад	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (в т.ч. ____ ПрП)*	4	4
Семинары и практические занятия (в т.ч. ____ ПрП)*	4	4
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ____ ПрП)*		
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, коллоквиум, доклад	Тестирование, доклад	Тестирование, доклад
Курсовая работа		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Физическая реабилитация в неврологии.							
1. Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.			3			4	Доклад, тестирование
2. Средства и методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при ОНМК			3			4	Доклад, тестирование
3. средства и методы физической реабилитации при парезах и параличах			3			4	Доклад, тестирование
4. Средства и методы физической реабилитации			3			4	Доклад, тестирование

при атаках.							
5. Физическая реабилитация при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ).			4			4	Доклад, тестирование
6. Средства и методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при ПСМТ в зависимости от ее тяжести и локализации			4			5	Доклад, тестирование
7. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника			4			5	Доклад, тестирование
8. Средства и методы физической реабилитации в периоды обострения и ремиссии при остеохондрозе			4			5	Доклад, тестирование
9. Физическая реабилитация при невритах периферических нервов			4			5	Доклад, тестирование
Итого			32			40	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Физическая реабилитация в неврологии.							
1. Физическая		1				6	Доклад,

реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.							тестирование
2. Средства и методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при ОНМК		1				6	Доклад, тестирование
3. средства и методы физической реабилитации при парезах и параличах		1				6	Доклад, тестирование
4. Средства и методы физической реабилитации при атаксиях.		1				7	Доклад, тестирование
5. Физическая реабилитация при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ).			1			7	Доклад, тестирование
6. Средства и методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при ПСМТ в зависимости от ее тяжести и локализации			1			7	Доклад, тестирование
7. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника			1			7	Доклад, тестирование
8. Средства и методы						7	Доклад, тестирование

физической реабилитации в периоды обострения и ремиссии при остеохондрозе							ние
9. Физическая реабилитация при невритах периферических нервов			1			7	Доклад, тестирование
Зачет	4						
Итого		4	4			60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.

Инсульт. Этиология и патогенез ОНМК. Периоды восстановительного лечения, задачи реабилитации, кинезотерапия в разные периоды заболевания, методика проведения занятий, лечение положением, особенности методики ЛФК при центральных и периферических парезах и параличах.

Тема 2. Средства и методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при ОНМК.

Средства физической реабилитации при инсульте. Методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при инсульте. Периоды реабилитации (острый, промежуточный, резидуальный)

Тема 3. Средства и методы физической реабилитации при парезах и параличах.

Паралич. Парез. Центральный (спастический паралич), периферический (вялый) паралич.

Особенности методики физической реабилитации при парезах и параличах.

Особенности физической реабилитации при вялом и спастическом параличе.

Тема 4. Средства и методы физической реабилитации при атаксиях.

Понятие и определение атаксии. Основные формы и проявления атаксии. Средства и методы физической реабилитации, применяемые в зависимости от формы атаксии.

Тема 5. Физическая реабилитация при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ).

Принципы классификации травмы, периоды ПСМТ, реабилитационные мероприятия в различных периодах заболевания. Задачи ЛФК, методика проведения занятий в остром, промежуточном и резидуальном периодах восстановительного лечения, особенности ЛФК.

Тема 6. Средства и методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при ПСМТ в зависимости от ее тяжести и локализации.

Этиология и патогенез ПСМТ. Локализация ПСМТ. Двигательные и вегетативные нарушения, возникающие при ПСМТ. Этапы физической реабилитации при ПСМТ

Тема 7. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника

Принципы классификации остеохондроза позвоночника. Задачи, методики ЛФК в зависимости от локализации, стадии заболевания, остроты болевого синдрома и осложнений.

Тема 8. Средства и методы физической реабилитации в периоды обострения и ремиссии при остеохондрозе.

Средства и методы физической реабилитации в период обострения. Средства и методы физической реабилитации в период ремиссии. Особенности ЛГ при остеохондрозе шейного отдела позвоночника. Особенности ЛГ при остеохондрозе грудного отдела позвоночника. Особенности ЛГ при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.

Тема 9. Физическая реабилитация при невритах периферических нервов.

Принципы классификации; реабилитационные мероприятия при невритах большеберцового, малоберцового, лицевого нервов. Средства, формы и методы ЛФК.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Острое нарушение мозгового кровообращения: определение, классификация, периоды заболевания
2. Особенность применения ЛГ в позднем периоде ОНМК
3. Особенность применения ЛГ в резидуальном периоде ОНМК.
4. Позвоночно-спинномозговая травма: определение, классификация, периоды заболевания
5. Особенности методики ЛФК в зависимости от формы проявления заболевания в остром периоде ПСМТ
6. Особенности методики ЛГ в промежуточном и резидуальном периоде ПСМТ
7. Черепно-мозговая травма: определение, классификация, периоды заболевания.
8. Формы и средства ЛФК используемые в различные периоды заболевания при ЧМТ
9. Особенности методики ЛФК в зависимости от формы проявления заболевания в остром периоде заболевания при ЧМТ.
10. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Показания и противопоказания к назначению ЛФК
11. Методика ЛФК при остеохондрозе различных отделов позвоночника в разные периоды.
12. Методика ЛГ при неврите лицевого нерва. Использование ассиметричных упражнений, звуковой гимнастики
13. Особенности методики ЛГ при неврите локтевого нерва
14. Особенности ЛГ при неврите большеберцового нерва
15. Особенности ЛГ при неврите малоберцового нерва

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	4	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
2. Средства и методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при ОНМК	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	4	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
3. средства и методы физической реабилитации при парезах и параличах	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	4	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
4. Средства и методы физической реабилитации при атаксиях.	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	4	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
5. Физическая реабилитация при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ).	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	4	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
6. Средства и методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при ПСМТ в зависимости от ее тяжести и локализации	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	5	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
7. Физическая реабилитация при остеохондрозе	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	5	Беседа, проверка составления

позвоночника			комплекса ЛФК
8. Средства и методы физической реабилитации в периоды обострения и ремиссии при остеохондрозе	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	5	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
9. Физическая реабилитация при невритах периферических нервов	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	5	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
2. Средства и методы физической реабилитации на различных периодах восстановительного лечения при ОНМК	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
3. средства и методы физической реабилитации при парезах и параличах	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	6	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК
4. Средства и методы физической реабилитации при атаксиях.	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Беседа, проверка доклада, проверка составления

			комплекса ЛФК
5. Физическая реабилитация при позвоночно-спинномозговой травме (ПСМТ).	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
6. Средства и методы физической реабилитации на различных этапах восстановительного лечения при ПСМТ в зависимости от ее тяжести и локализации	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
7. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
8. Средства и методы физической реабилитации в периоды обострения и ремиссии при остеохондрозе	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Беседа, проверка составления комплекса ЛФК
9. Физическая реабилитация при невритах периферических нервов	Проработка учебно-методической литературы, подготовка к опросу, подготовка доклада	7	Беседа, проверка доклада, проверка составления комплекса ЛФК

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

- Егорова, С. А. Физическая реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63027.html>
- Серова, Н. Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Б. Серова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — 978-5-7996-1684-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68271.html>

Дополнительная

- Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева,

В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80185.html>

2. Богомолова, Н. Д. Организационные технологии реабилитации инвалидов : учебное пособие / Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, Г. В. Артамонова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6177.html>

3. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73252.html>

учебно-методическая:

1. **Голоднова В.** А.
Технология физической реабилитации в неврологии : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. **Голоднова**; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15179>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15179>

Согласовано:

 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



Голоднова В. А.